

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования.

За основу составления рабочей программы взяты авторская программа УМК И.И.Баринова, УМК Т.П.Герасимова, УМК В.А.Коринская, УМК В.П.Дронов

УМК	УМК И.И.Баринова УМК Т.П.Герасимова УМК В.А.Коринская УМК В.П.Дронов
Учебники и учебные издания	5 класс – «География. Начальный курс. 5 класс» авт. И.И.Баринова, издательство «Дрофа» 2019г. 6 класс – «География. 6 класс» авт. Т.П.Герасимова, издательство «Дрофа», 2020г. 7 класс – «География. 7 класс» авт. В.А.Коринская, издательство «Дрофа», 2018г. 8 класс – «География. География России. Природа. 8 класс» авт. И.И.Баринова, издательство «Дрофа» 2020г. 9 класс – «География России. Население и хозяйство. 9 класс» авт. В.П.Дронов, издательство «Дрофа», 2018г.
Цель изучения предмета	Цель географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий. Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.
Задачи	- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации; - Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;

	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; - Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний; - Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни; - развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях; - сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами; - учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики; - выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями; - сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; - сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; - сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени; - сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений; - продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.
Срок реализации программы	5 лет
Место курса в учебном плане	<p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана МОУ СОШ п.Курорт-Дарасун, на изучение географии:</p> <p>в 5 классе 1ч; в 6 классе 1ч; в 7 классе 2ч; в 8 классе 2ч; в 9 классе 2ч.</p> <p>География является обязательным для изучения. На изучение курса «География» согласно учебному плану 2022/2023</p>

	уч.г. МОУ СОШ п.Курорт-Дарасун выделено: 5 класс – 34ч 6 класс – 34ч 7 класс – 68ч 8 класс – 68ч 9 класс – 66ч
Формы контроля при реализации учебной программы	Тематический и промежуточный